

济南工程职业技术学院  
适应社会需求能力评估

# 自评报告

2018年9月

# 目 录

<b>一、学院基本情况</b> .....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 自评工作开展情况.....	2
<b>二、办学基础能力</b> .....	2
(一) 生均财政拨款.....	3
(二) 教学仪器设备值逐年增加.....	3
(三) 校舍及信息化教学条件持续改善.....	4
<b>三、师资队伍建设</b> .....	4
(一) 教师结构.....	5
(二) “双师型”教师队伍建设逐步强化.....	5
<b>四、人才培养</b> .....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 优化课程体系.....	8
(三) 强化校内外实践教学.....	10
(五) 深化校企合作.....	11
<b>五、学生发展</b> .....	12
(一) 生源情况.....	12
(二) 毕业生就业质量.....	12
<b>六、社会服务能力</b> .....	15
(一) 社会培训.....	15
(二) 技能鉴定.....	16
(三) 对口帮扶.....	17
(四) 志愿服务.....	17
<b>七、不足及展望</b> .....	17
(一) 不足.....	17
(二) 展望.....	18

# 济南工程职业技术学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

### 一、学院基本情况

#### （一）学校概况

济南工程职业技术学院是山东省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校。学院先后荣获山东省职业教育先进集体、山东省教育系统行风建设先进单位、山东省高校德育暨校园文明建设工作评估“双优”单位、山东省文明单位、山东省花园式单位、山东省教育系统行风建设先进单位、山东省职业教育先进集体等荣誉称号。学院被山东省教育厅认定为山东省技能型特色名校。建有全国首家装配式建筑教学实训基地、山东省财政支持的建筑类实训基地、山东省门窗幕墙人才培训基地、山东省服务外包人才实训基地、济南市建筑产业化人才培训基地。

学院占地面积 56.7 万平方米，总建筑面积 22.8 万平方米，现有全日制在校生 9552 人。

目前，学院设有土木工程学院、工商学院、机电工程学院、工程管理学院、经济管理学院、艺术设计学院、通识教育学院、马克思主义学院、信息工程学院、对外合作交流学院、继续教育学院 11 个二级学院及质量管理中心、实训中

心等教学教辅部门。

近年来，学院传承“以事业凝聚人心”干事创业的光荣传统，秉承“德能并重，知行合一”的办学理念，坚持“文化兴院，特色建院”的办学方针，以“善德志和，精工铸艺”为校训，逐步形成了“尚德慧能”的校风，“精艺垂范”的教风和“崇学竣技”的学风，办学事业取得了长足发展。

## （二）自评工作开展情况

学院按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17号）和《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）文件精神的要求，以名校建设为契机，与争创优质校目标相结合，周密部署，统筹安排，认真开展高等职业院校社会需求能力评估自查工作。成立了以院长为组长的自评工作领导小组，将指标逐一落实到部门和负责人，做到分工明确，责任到人。

## 二、办学基础能力

近年来，济南市委市政府高度重视职业教育和学院发展，随着学院改革的不断深入，办学规模的不断扩大，在办学经费方面给予大力支持。学院办学的各项基础条件不断得到改善，办学基础能力不断增强，为进一步提高人才培养质

量奠定了坚实基础。

### （一）生均财政拨款

济南市委市政府高度重视职业教育和学院发展，在办学经费方面给予大力支持。学院 2015 年、2016 年、2017 年国家财政性教育经费拨款分别为 13432.02 万元、10584.87 万元、11833.62 万元，生均拨款分别达到 1.41 万元、1.11 万元和 1.49 万元。办学经费收入整体呈递增局势。具体情况如下表：

学校经费收入

办学经费收入（万元）	2015 年	2016 年	2017 年
国家财政性教育经费	13432.02	10584.87	11833.62
事业收入	4141	4710	4885
技术服务到款额（培训服务）	311.32	227.06	299.47
生均财政拨款	1.41	1.11	1.49

### （二）教学仪器设备值逐年增加

学院不断加大投入，改善教学条件。拥有满足各专业教学需要的实验实训室（中心）、语音室、多媒体教室及计算机中心、图书信息楼等现代化教学设施。截至 2017 年 8 月，学校教学、科研仪器设备资产总值达 8486.9 万元，生均教学仪器设备值达 8885 元。其中，企业提供的校内实践教学设备值为 52 万元，相比 2015 年与 2016 年有明显增加。

### （三）校舍及信息化教学条件持续改善

学院占地面积 566568.77 平方米，现有校舍总建筑面积 228368.91 平方米，教学科研及辅助用房 144955.05 平方米，行政办公用房 9877 平方米。生均教学科研及辅助、行政办公用房面积达到 16.21 平方米。

学院注重加强数字化校园建设，实现了应用数据的互联与共享，满足了日常教学管理、教学资源建设、顶岗实习管理、招生就业信息发布等数字化、信息化服务要求。

信息化建设概况

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	上网课程数 (门)	数字资源量 (GB)	
							合计	其中:电子图书
4,505.00	10,000.00	是	全院	3,750	6,000.00	176	9,216	2,048

学院投资 1498.47 万元建成了集“教育、管理、服务”于一体的“EMS”教育信息化平台，实施顶岗实习信息化管理，实现了对学生顶岗实习全方位、全过程的指导、管理和考核，提高了学生顶岗实习质量。教师充分利用先进的信息化平台，加强优质数字教学资源建设，推进信息化教学手段的应用。一卡通实现校园全覆盖，为全院师生提供了快捷专业的校园卡服务。

### 三、师资队伍建设

近年来，学院深入贯彻落实教育部、省教育厅关于高职

院校建设和师资队伍建设的文件精神及示范性高职院校建设要求，紧密围绕学院中心工作，以专业化发展为引领，以职教能力提高为抓手，重点加强师资队伍观念转变、理念更新，师资队伍结构进一步优化。

### （一）教师结构

学院现有教师 492 人，其中，校内专任教师 386 人，“双师型”教师 319 人，占比达到 82.64%，学院生师比为 17.5。学院教师职称结构、学历（学位）结构得到不断优化。专任教师中，高级技术职务人数为 128 人，占比 33.16%，博士研究生 5 人，硕士研究生 215 人，占比 55.70%。

专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师 总数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2016-2017	386	128	33.16	74	19.17	184	47.67

专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师 总数	博士		硕士		本科及以下	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2016-2017	386	5	1.30	215	55.70	166	43.00

学院现有兼职（课）教师储备 165 人，其中，企业兼职教师 159 人，全部具有中高级专业技术职务，同类院校兼课教师 6 人，均具有中级以上职称。

### （二）“双师型”教师队伍建设逐步强化

学院建立健全人事管理制度，积极推进项目化教学改

革，扎实做好优秀人才引进和青年教师培养等工作，鼓励教师参加各种层次的学历（学位）进修、国内外教育教学能力与理念提升培训等师资专项培训，鼓励教师担任企业实职或校企合作进行技术职务、科技研发、实践锻炼等，教师的双师素质与社会服务能力提升，专任教师中双师素质教师人数逐年增加，双师素质能力大幅提高。

学院制定了《双师素质教师认定与管理办法》，每年组织一次专业教师技能考核，通过考核者颁发“双师素质”教师证书，并将其作为教师奖励性绩效发放、评优评先、职称晋升、岗位聘任的重要依据。目前，学院“双师型”教师 319 人，占比达到 82.64%。

## 四、人才培养

### （一）专业建设

紧密对接区域经济发展和产业结构调整，优化专业结构。重点发展供需两旺、特色鲜明的专业，扶持区域产业急需但生源较少的特色专业，巩固和加强办学条件好、实力突出的传统优势专业，调整改造社会需求少、招生就业困难的专业。2016 年新上轨道交通机电技术、轨道交通运营管理、电梯工程技术等 3 个专业，2017 年新申报云计算技术应用、网络营销等 2 个专业，停招服装表演等 6 个专业，撤销高分



子材料加工技术等 4 个专业。

专业建设项目情况一览表

建设项目	单位	数量
新上专业	个	3
专业调研、岗位分析报告	份/年	495
院级特色专业	个	9
新建校外稳定型实训基地	个	6
专业教学标准	个	33

专业点学生分布主要集中在建筑专业群，占在校生的 46.95%，装备制造专业群占在校生的 19.20%，现代服务业专业群占在校生的 30.63%，服装专业群占在校生的 3.22%。

专业群布局

专业群	子群	现有专业	备注
建筑专业群	施工技术	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、园林工程技术、道路桥梁工程技术、地下与隧道工程技术	基础工程技术改地下与隧道工程技术
	设备安装	建筑设备工程技术、太阳能应用技术	建筑电气工程技术（停招 2017 年）；撤销消防工程技术（2017 年）
	工程管理	工程造价、建设工程监理、工程测量技术、动漫制作技术、建设工程管理	房地产经营与管理（停招 2017 年）；撤销物业设施管理（2017 年）
装备制造专业群		机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理、电梯工程技术	新增城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理、电梯工程技术（2017 年招生）
现代服务业专业群		会计、审计、电子商务、物流管理、会展策划与管理、国际贸易实务、市场营销	新增国际贸易实务（2015 年招生）
服装专业群		服装设计与工艺、服装与服饰设计	停招纺织品设计（2016 年停招）、现代纺织技术、（服装表演、2017 年停招）、纺织品检验与贸易（2017 年停招）；撤销染整技术、高分子材料加工技术（2017 年）

各专业以提高人才培养质量为目标，结合自身特点，创

新人才培养模式。如：建筑工程技术专业实施“一学年三阶段、工学交替”、工程造价专业实施“基于工程实例的工学结合、学训交融”、建筑装饰工程技术专业实施“双翼并行，全息育人”、服装与服饰设计专业“双主体、四递进、六对接”工学一体、园林工程技术专业的“季节导向、学做循环”等人才培养模式，凸显了专业特色，提高了人才培养质量。

## （二）优化课程体系

### 1. 课程建设

基于岗位核心能力塑成，以基本技能、专业综合技能、岗位技能培养为主线，构建了多元化、多方向的课程体系。课程内容对接职业标准，构建了“职业素质课程+职业知识与技能课程+职业能力课程+专业方向课程”的主课程体系。建立了“思想政治素质教育、人文素质教育、职业素质教育、身心素质教育”四位一体素质教育体系，增设选修课程102门，设立公共选修课程296门，将选修课学分比例提高到10%。建立了第二课堂实践活动体系，将第二课堂实践活动学分作为学生的必修学分。

课程设置基本情况表

项目		合计	
课程		总数(门)	881
		比例(%)	100.00
课程类型	A类	数量(门)	480

项目			合计
课程属性	B类	比例 (%)	54.48
		数量 (门)	189
	C类	比例 (%)	21.45
		数量 (门)	212
	公共课	比例 (%)	24.07
		数量 (门)	303
专业基础课	比例 (%)	34.39	
	数量 (门)	72	
专业课	比例 (%)	8.18	
	数量 (门)	506	
		比例 (%)	57.43

2017年度省级精品资源共享课

序号	课程名称	负责人
1	现代棉纺技术	常涛
2	建筑工程计量与计价	刘德军
3	安装工程计量与计价	冯钢
4	高等数学	顾晓夏
5	土木工程识图与制图 (建工方向)	肖明和
6	道路工程施工组织设计	张营
7	工程力学	王凯
8	建筑装饰工程技术	韩立国

## 2. 教研教改

2017年度, 我院省教育教学改革研究项目 11 项, 其中, 重点课题 2 项、一般课题 4 项、自筹经费课题 5 项, 项目资助经费共计 15.5 万元; 与济南市建委横向课题 1 项, 项目资助经费 99.5 万。

教学改革情况一览表

建设项目	单位	建设目标	实际完成
修订人才培养方案	个/年	33	33
开发核心课程标准	门	231	231

建设项目	单位	建设目标	实际完成
公开出版自编教材	种	15	15
自编讲义	种		0
校企合作开发教材	种	29	29
省级精品资源共享课	门/年	8	8
院级精品资源共享课	门	26	26
数字教学资源库	种	1	0
顶岗实习管理平台	个	1	1
“教、学、做”一体化教室	项	6	6
教改立项	个	11	11

### 2017年度我院山东省教学改革研究项目

项目名称	项目负责人	备注
网络环境下高校思想政治理论课教学模式创新研究与实践	隋灵灵	重点资助项目
山东省高职与本科对口贯通分段培养质量保证体系构建与诊改机制研究	齐守泉	重点资助项目
学分制背景下高等职业院校教学管理改革研究	杨峰俊	一般资助项目
装配式建筑职业技能人才培养体系创新研究	肖明和	一般资助项目
工程造价专业贯通培养研究与实践	冯钢	一般资助项目
高职院校文化素质教育体系构建与实践	顾晓夏	一般资助项目
基于 SPOC 的线上线下混合式教学模式改革研究与实践	常涛	一般资助项目
基于项目管理的高职院校顶岗实习管理模式创新研究	张世亮	自筹经费项目
省级精品资源共享课程创新型建设策略研究	姜利妍	自筹经费项目
基于典型工作项目的高职课程体系建设与实施研究	关永冰	自筹经费项目
高职院校智能校园建设现状与对策研究	任清华	自筹经费项目

### （三）强化校内外实践教学

学院按照人才培养目标和规格的要求，遵循建设主体多元化、运行机制市场化、筹资方式多样化原则，采取校政共建、校企共建、学院自建等多种方式，建设融实验实训、技能培训、科技创新、技术服务于一体的校内实训基地。2016-2017 学年，学院与企业共建稳定型实习实训基地 174 个，产学合作企业 146 个，年接收实习生 1155 人。

校外实训基地情况表

项目	数量
实习实训基地数	174
实习实训项目总数(个)	412
接待学生量(人次)	10026
提供住宿条件基地数	105
发放学生实习补贴基地数	107
其中接受半年顶岗实习学生数(人)	5604
学院派指导教师/学生管理人员(人次)	479
接收应届毕业生就业数(人)	904

2016-2017 学年校外实习实训基地使用时间合计为 37185 天，共 2857 人参加顶岗实习，生均校外实习实训基地实习时间为 13.12 天/人。

完善了《校内实验实训室使用管理办法》《实验实训安全管理办法》《仪器设备管理办法》等制度。明确实训室设备及耗材使用管理程序和实训教学过程管理要求；实训室面向学生全天开放，提高了实训室使用率，实训室使用频率达到 90%以上，实验实训项目开出率达到 100%，保障了校内实践教学质量。

## （五）深化校企合作

### 1. 完善校企合作运行机制

学院坚持“相互促进，合作共赢”的原则，与山东天齐置业集团等 16 家省内知名企业联合成立校企合作理事会，下设二级学院校企合作理事会和专业校企合作建设委员会，搭建了较完善的校企合作平台。

### 2. 深化现代学徒制试点

继 2015 年建筑工程技术专业现代学徒制试点后，2016 年，电子商务专业现代学徒制人才培养被山东省教育厅批准为现代学徒制试点项目。电子商务专业与青岛晨之晖信息服务有限公司、山东网商教育科技集团和山东深泉问道网络科技有限公司联合实施现代学徒制人才培养试点。

## 五、学生发展

### （一）生源情况

不断加强专业建设，通过专业特色和人才培养质量提高社会美誉度吸引优质生源，提高生源质量，报考率和报到率逐年上升。2017 年，学院计划招生 3500 人，录取 3442 人，报到数 3162，报到率为 91.90%。

2017 年学院计划招生数、实际录取数及报到率

年份	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率%
2016 年	3400	3507	3211	91.56
2017 年	3500	3442	3162	91.90

学院人才培养在满足济南市区域人才需求的基础上，逐步优化在市外省内、省外的招生计划。

2017 年学院生源地域分布

年份	本市生源 (%)	市外省内生源 (%)	省外生源 (%)
2016 年	12.6	86.28	1.12
2017 年	12.96	84.70	2.34

### （二）毕业生就业质量

#### 1. 总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 12 月 31 日，学院 2016 届毕业生就业率为 99.32%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 88.95%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 7.25%。

2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数(人)	比例(%)
签劳动合同形式就业	2920	88.95
签就业协议形式就业	238	7.25
征兵入伍	53	1.61
升学	49	1.49
待就业	23	0.70

## 2. 各专业就业率

学院 2016 届毕业生分布在 29 个专业，各专业就业率均较高。其中，会计与审计、服装设计、工程监理、电子商务、道路桥梁工程技术、建筑电气工程技术、园林工程技术、工程测量技术等 19 个专业的就业率达到 100%。

2016 届各专业毕业生就业率

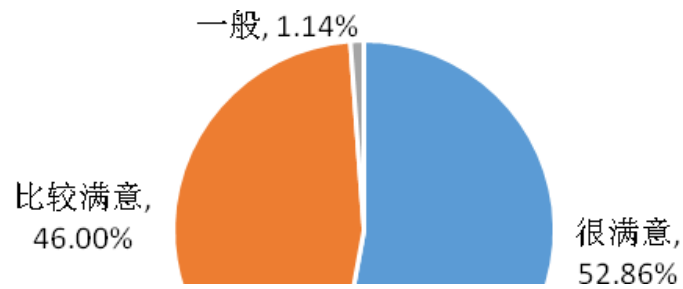
专业	毕业生人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
会计电算化	235	233	99.15
建筑装饰工程技术	144	143	99.31
会计与审计	88	88	100.00
服装设计	66	66	100.00
工程监理	42	42	100.00
电子商务	36	36	100.00
园林工程技术	35	35	100.00
建筑电气工程技术	30	30	100.00
物流管理	25	25	100.00
汽车技术服务与营销	18	18	100.00
会展策划与管理	18	17	94.44
动漫设计与制作	17	15	88.24
房地产经营与估价	12	12	100.00
太阳能应用技术	12	12	100.00
纺织品检验与贸易	8	8	100.00
基础工程技术	7	7	100.00

现代纺织技术	4	4	100.00
消防工程技术	3	3	100.00
建筑设备工程技术	2	2	100.00
纺织品设计	1	1	100.00
建筑工程技术	945	921	97.46
工程造价	1010	862	85.35
机电一体化技术	240	232	96.67
道路桥梁工程技术	90	90	100.00
汽车检测与维修技术	62	61	98.39
物业设施管理	49	45	91.84
数控技术	58	53	91.38
工程测量技术	21	21	100.00
服装制版与工艺	5	5	100.00

学院建立了就业信息平台，发布各类信息，开展在线咨询，为学生就业提供“全员、全息、全程”服务。同时，邀请第三方评价机构——北京新锦成数据科技有限公司对毕业生进行就业质量跟踪调研，形成毕业生就业与培养质量综合报告，为提高教育教学水平和促进学生就业提供了重要依据。

学院毕业生以“基础扎实、作风严谨、敢于吃苦、善于创新”的特点深受用人单位欢迎，就业质量显著提升，98.86%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.86%。





用人单位对 2016 届毕业生的满意度

(数据来源: 第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查)

## 六、社会服务能力

### (一) 社会培训

学院大力实施“教师社会服务能力提升”工程，建立促进社会服务激励机制，充分激发了广大教师开展社会服务的积极性和主动性。先后与省内知名企业合作成立了建筑产业化研究所、门窗幕墙技术开发中心、建筑装饰企业工作站等多个技术服务平台，共同开展技术研发、改造与服务。

同时，学院发挥“工程”优势，依托继续教育学院、技能鉴定所、建筑安全体验（培训）中心等平台，积极开展各类社会培训和技能鉴定。

2016-2017 学年各二级学院与专业相关的社会技术培训总数为 52632 人日。具体如下：

社会技术培训一览表

专业所属系部	专业代码	专业名称	与专业相关的社会技术培训总数（人日）
工商学院	580401	现代纺织技术	140
工商学院	580405	纺织品检验与贸易	28
工商学院	580406	纺织品设计	14
经济管理学院	630302	会计	22200
经济管理学院	630303	审计	10900
经济管理学院	630801	电子商务	12700
经济管理学院	630903	物流管理	6650
合计			52632

2016-2017 学年完成 15133 人次的培训教育，其中企业培训 10955 人次，行业培训 3674 人次，自考教育 324 人次，社区教育 180 人次。合计培训到款额 268.12 万元。

2016-2017 学年社会培训项目一览表

序号	项目名称	人次	收入（万元）
1	二级建造师继续教育	1425	54.96
2	建设领域现场专业人员培训	581	3.48
3	道路运输驾驶员继续教育	176	3.45
4	出租车驾驶员岗前培训	1492	86.20
5	出租车驾驶员继续教育	10955	38.34
6	自考	324	81.69
7	社区教育	180	0
	合计	15133	268.12

## （二）技能鉴定

2016-2017 学年，学院实训中心部门负责的学院职业技能鉴定所，组织我院学生参加了两次济南市职业院校统一职业技能鉴定考试。鉴定考试为国家职业资格四级（中级工）鉴定考试，土建工程学院、工商学院、艺术设计学院、机电

工程学院 15 级学生进行了汽车维修工、电工、钳工、车工、工程测量员、会展设计、动漫设计、纺织纤维检验员等工种共 1053 人的鉴定考试，为社会鉴定人数 77 人，通过率 100%。

### （三）对口帮扶

选派干部教师赴新疆喀什疏勒县中职学校对口支援。学院积极响应山东省教育厅《关于做好 2016-2017 学年山东赴新疆喀什挂职中职教师选派工作的通知》，选派 1 名机关处级干部和工业设计与贸易系 4 名专任优秀教师，于 2016 年 8 月 30 日赴新疆喀什地区疏勒县开展为期一年的援疆教学工作，2017 年 7 月底圆满完成任务。

### （四）志愿服务

院系两级组建志愿服务队，结合专业特点，走进工厂、农村、社区开展服务活动，已形成“关爱老人”“扶弱助残”“七彩儿童”“景区服务”“清新校园”“文艺下乡”等多个服务品牌，全年共开展各类服务活动 21 次，参与志愿者近 2000 人次，新注册志愿者 1307 人。

## 七、不足及展望

### （一）不足

#### 1. 体制机制还需不断完善

产教融合、校企合作、协同创新的广度深度需要进一步拓展，长效机制需要进一步完善，服务产业、提升产业、引领产业的能力水平有待进一步提升。在完善校院治理，实现管理重心下移，有效激发二级学院办学活力方面还需要加大工作力度。

## 2. 师资队伍水平需进一步提升

技能大师、教学名师等领军人才缺乏，师资队伍结构还需优化。教师技术创新能力不足，技术技能积累和技术服务能力与产业需求尚有较大差距，科研创新等素质能力亟待提升，建设一支国际化的高水平“双师”型教师队伍还需继续努力。

## 3. 持续优化专业群建设

专业群的聚集效应和示范作用尚未充分发挥，专业发展还不平衡，专业群建设与行业产业发展的吻合度还要进一步加强，核心专业带动其他专业快速发展的效果还不明显。在培养模式、课程建设、教育教学管理等方面的特色还需要进一步凝练，打造在全国具有广泛社会影响力的拳头专业、品牌专业。

## （二）展望

学校将继续传承“以事业凝聚人心”干事创业的光荣传统，秉承“德能并重，知行合一”的办学理念，坚持“文化

兴校，特色建校”的办学方针，全面深化综合改革，坚定不移地走内涵发展、特色发展之路，增强办学实力和综合竞争力，提升人才培养质量社会美誉度和对区域经济、行业发展、社会进步的贡献度，成为济南市应用技术积累与创新的重要载体。建设优势特色专业群，深化教学改革，创新体制机制，凝练专业方向、优化资源配置，整体提升专业发展水平，建成一批与区域经济社会发展高度契合的省内一流、国内知名的品牌特色专业；建立适应产教融合的教师培养体制机制以及教师分类管理办法、进阶标准、专业带头人、骨干教师、教练型名师等遴选标准和“校企互培、大师共享”的“双师型”教师培养模式，建成一支“师德高尚、名师引领，骨干支撑、专兼结合”具有国际视野的高水平师资队伍。

我们将以建设优质高职和中国特色高水平高职和水平专业作为进一步发展的目标动力，解放思想，根据新的发展态势和自身条件，抢抓机遇，服务发展、服务需求，加强内涵建设，增强社会服务能力，为服务区域经济和社会发展做出更大贡献。